
Arbejdsspørgsmål til

”Velkommen til mit hjem” - Film

Dette dokument indeholder forslag til arbejdsspørgsmål, som man kan arbejde med i undervisningen i indskolingen i forbindelse med de to film ”Velkommen til mit hjem”. Spørgsmålene skal ses som forslag og inspiration til arbejdsopgaver og samtaler med børnene i klassen. Samtalerne kan foregå samlet i klassen eller i mindre grupper.

Velkommen til mit hjem: Flygtningebørn ude i verden – Del 1

På besøg hos Charity og John i Kalobeyei-lejren i Kenya

1. Sigurd og Snapper snakker om, hvad et hjem er. Hvad synes du et hjem er?
 - Hvad er det vigtigste ved et hjem for dig? Er det selve huset? Mad? Møbler? Eget værelse? Have? Legetøj? Familie? Tryghed? Sikkerhed?
 2. Topper besøger Charity, som er flygtning. Hvad er en flygtning?
 3. Snapper vil ikke flytte til et nyt hus, fordi hun ikke vil være en flygtning? Er man en flygtning, hvis man flytter til et andet hus? Hvornår er man flygtning?
 4. Charity bor i en flygtningelejr. Hvad er en flygtningelejr?
 5. Hvordan tror du det er at være flygtning?
 6. Charity fortæller Topper om sin flugt til Kalobeyei lejren. Hvad tænker du om Charitys historie? Kan du forestille dig at blive skudt efter?
 7. Charity havde næsten ingen ting med fra sit hjem. Hvilke tre ting ville du tage med, hvis du var nødt til at flygte fra dit hjem? Tøj? Ipad? Hovedpude? Madras? Legetøj? Husk at du selv skal kunne bære de tre ting.
 8. Topper ser Charitys hjem i flygtningelejren. Hvad synes du om Charitys nye hjem? Kunne du bo i det hjem, hvor man sover på gulvet, der er ingen lys eller elektricitet og ingen legesager?
 9. Hvad er Charity glad for ved at bo i flygtningelejren?
 10. Charity fortæller, hvad hun savner fra sit eget land. Hvad og hvem ville du savne, hvis du ikke boede i Danmark? Maden? Dine venner? Din familie?
-

Velkommen til mit hjem: Flygtningebørn ude i verden – Del 2

På besøg hos Charity og John i Kalobeyi-lejren i Kenya

1. Topper besøger Charity og John i Kalobeyi-flygtningelejren. Hvordan er det for Charity og John at bo i en flygtningelejr?
2. Charity og John går i skole, hjælper med at købe ind og lave mad, henter vand, spiller fodbold, danser med venner osv. Hvordan er din hverdag forskellig fra deres hverdag i flygtningelejren?
 - Tror du, det er kedeligt at bo i en flygtningelejr?
 - Hvad tænker du om den måde, man går på toilet på i flygtningelejren?
3. John viser Topper sin skole i flygtningelejren og fortæller, at der er 100 elever i klassen. Hvordan tror du, det må være at gå i skole i en flygtningelejr, hvor du sidder på gulvet i et klasseværelse med 100 andre elever? Tror du, man lærer noget?
4. Topper køber ind på markedet med John og spiser aftensmad med Johns familie. Hvordan får John og hans familie penge til mad?
 - John får 85 kr. om måneden til mad og alt andet. Hvor mange lomme penge får du? Hvad bruger du dine lomme penge på? Bruger du dine lomme penge på mad? Hvad kan man købe i Danmark for 85 kr.?
5. Hvordan tror du det må være at bo i en flygtningelejr?
6. Sigurd fortæller, at Charity og John kun er gæster i Kenya og flygtningelejren er deres midlertidige hjem. Det betyder, at de ikke ved, hvor lang tid de må blive i landet. Hvordan tror du det må være at leve med den usikkerhed, at du lige pludselig kan blive smidt ud af det land hvor du har et midlertidigt hjem?
7. Charity og John ved ikke, hvornår de kan vende tilbage til deres eget land pga. borgerkrig. Hvordan tror du det må være ikke at vide, hvornår man kan komme hjem igen? Ville du være bekymret? Bange? Utålmodig? Ked af det?
8. Charity fortæller Topper hvad hun drømmer om. Hun vil gerne være lærer og drømmer om at vende tilbage til sit hjem i Sydsudan. Hvad drømmer du om?
9. For Charity og John er sikkerhed og tryghed vigtigt for at de kan føle sig hjemme. Er sikkerhed og tryghed også vigtigt for dig?
10. Sigurd og Snapper snakker om, hvad de kan gøre for at hjælpe en flygtning. Hvordan kan du hjælpe en flygtning?

Velkommen til mit hjem: Flygtningebørn i Danmark – Del 1

På besøg hos Mohanad i Nykøbing Mors i Danmark

1. Hvad betyder det at flygte?
2. Hvorfor flygtede Mohanad til Danmark?
3. Mohanad fortæller, at der faldt bomber, der hvor han boede i Syrien. Hvad ville du gøre, hvis der faldt bomber, der hvor du bor?
4. Hvordan flygtede Mohanad og hans familie til Danmark?
5. Mohanad flygtede fra Syrien til Danmark. Hvordan tror du det ville være at flygte fra Danmark til et andet land?
6. Topper besøger den dansk-tyske grænse. Hvad er en grænse? Kan man bare krydse en grænse og gå komme ind i et andet land?
7. Hvordan får man som flygtning lov til at bo i Danmark?
8. Topper besøger Center Sandholm, hvor Anders fra Røde Kors viser ham rundt. Hvad sker der, når man som flygtning ankommer til Center Sandholm? (Udlevering af adgangskort, sundhedstjek og udlevering af tøj og praktiske ting)
9. Mange flygtninge har ingen ting med, når de kommer til Danmark. Derfor giver Røde Kors dem tøj, bamser, sko, tandbørste osv. Hvilke tre ting ville du vælge at tage med, hvis du skulle flygte? Tøj? Ipad? Hovedpude? Madras? LEGO klodser? Barbiedukke? Husk at du selv skal kunne bære de tre ting.
10. Mohanad viser en video til Topper af sit hus i Syrien, der er helt ødelagt. Hvad tænker du, når du ser videoen af Mohanads gamle hjem?

Velkommen til mit hjem: Flygtningebørn i Danmark – Del 2

På besøg hos Mohanad i Nykøbing Mors i Danmark

1. Mohanad er flyttet til Danmark fra Syrien. Hvordan tror du det må være at flytte til et andet land? Hvad ville være sværest at vænne sig til i det nye land? Maden? Sproget? Kulturen?
2. Topper spiser morgenmad hjemme hos Mohanad, hvor de spiser coco pops, feta, fladbrød og krydderier. Hvad spiser du til morgenmad?
3. Mohanad fortæller om sin første skoledag. Hvad husker du om din første skoledag? Var du nervøs? Genert? Glad?
 - Forestil dig nu at din familie er flyttet til et andet land og du skal starte i skole i dette nye land. Du taler ikke sproget, kender ikke kulturen og kender ikke nogen i klassen. Hvordan tror du det må være?
4. Mohanad skulle lære dansk, da han kom til Danmark? Hvordan tror du det må være at lære et nyt sprog? Hvor hurtigt tror du, at du kunne lære Mohanads sprog?
5. Hvad tænker du et hjem er efter at have hørt Mohanad, Charity og Johns historier og tanker om hjem?
 - Hvad er det vigtigste ved et hjem for dig nu? Er det huset? Mad? Møbler? Eget værelse? Have? Legetøj? Familie? Tryghed? Sikkerhed?
6. Sigurd og Snapper snakker om, hvordan Snapper kan tage imod sin nye klassekammerat Sana, der kommer fra Syrien. Hvad kan du gøre for at hjælpe en ny klassekammerat til at falde til i klassen?